

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова»
села Осиново Зеленодольского района Республики Татарстан
(МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
протокол № 9 от 15 апреля 2021 года



ПТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ Королева Э.Н.
Приказ №69 от 16 апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского района Республики Татарстан за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ)
Руководитель	Эльвира Наримановна Королева
Адрес организации	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, село Осиново, улица Гагарина, дом 11а
Телефон, факс	(884371) 6-96-65
Адрес электронной почты	sch212@mail.ru

Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 17.12.2015 год № 7651, серия 16 Л 01 № 0003679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 № 2957, серия 16 А 01 № 0000168; срок действия: до 18 мая 2027 года

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11

классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.Ру, Российская электронная школа, платформа Якласс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь и др.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
- Осень 2020. В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности лицея были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в лицее сформировано 73 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2020 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам лицея. Вся воспитательная работа строилась в тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации лицея.

В настоящее время в лицее работает детская общественная организация «Союз Прометей», которая реализует программу «Пять огней».

«Пять огней» - это пять направлений работы: интеллект, культура, здоровье, труд и общие ценности.

• Культура

Культурно-массовые мероприятия уже стали традиционными – это концерты и праздничные мероприятия «Здравствуй, школа», «Осенний бал», «День Матери», «Международный день школьных библиотек», «Новый год», «День святого Валентина», «Международный Женский день», конференция отцов, «День Победы», «Мир без границ» и т.д. В течение всего учебного года в лицее проходили мероприятия в честь 100-летия ТАССР и в рамках Года Памяти и Славы, посвящённые 75-летию Великой Победы, – акции, конкурсы, вечера, классные часы, встречи, беседы, выставки, концерты и т.д.

В лицее хорошо развито информационно-медийное направление – работает школьная телекомпания «ЧУдетсТВо» и выпускается газета «Вестник лицея». Ребята имеют немало побед и призовых мест.

Самые яркие мероприятия 2020 года:

Поволжский межрегиональный конкурс «Стань журналистом» в номинации «Лучшее школьное СМИ» наша школьная телекомпания заняла 2 место.

Республиканский конкурс «Маленькое кино большой республики» школьная телекомпания заняла 2 место.
День Рождения ДОО Союз «Прометей».

Осенью ДОО Союз «Прометей» традиционно отметил свой уже 26-й день рождения. В честь праздника была проведена торжественная линейка, по традиции учащиеся 2-х классов были приняты в ряды «Огоньков».

Активисты нашей организации побывали на ежегодной республиканской смене активистов **"Стань одной командой С.О.К."** и достойно представили нашу детскую общественную организацию "Союз "Прометей".

Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена». Ежегодно агитбригада «ЧУдетсТВо» участвует в этом конкурсе и занимает призовое место. В этом году ребята заняли 2 место.

Международный литературно-художественный конкурс «Крылья Пегаса»

В апреле 2020 г. ребята нашего лицея приняли участие в ежегодном Международном конкурсе «Крылья Пегаса». Ученики лицея стали победителями и заняли призовые места в номинациях: «Проза», «Поэзия», «Стоп-кадр», «Краски души».

• Труд

По этому направлению в осенний и весенний периоды проводятся многочисленные субботники по уборке территории посёлка и пришкольной территории.

В течение года проводились конкурсы поделок из природного материала «Дары осени», на лучшую елочную игрушку, благотворительные акции в рамках «Осенней недели добра» и «Весенней недели добра». Приняли участие в акциях «Кормушка», «Скворечник», «Росток», «Голубая ель», «Чистый посёлок», «Наш сад», «Будет чисто».

• Интеллект

Познавательная деятельность - это единство чувственного восприятия, теоретического мышления и практической деятельности. Она осуществляется на каждом жизненном шагу, во всех видах деятельности и социальных взаимоотношений учащихся.

По этому направлению работы прошли следующие конкурсы и акции: «Внимание, дети!», в школе проводились интеллектуальные квесты, квизы, брейн-ринги, конкурсы, «Своя игра», впервые в лицее прошла интеллектуально-развлекательная игра между учителя и старшеклассниками «Битва титанов».

• Общие ценности

В 2020 году активно реализовывалась работа в направлении патриотического воспитания. В лицее проходили классные часы, посвященные памятным датам в истории Отечества; конкурсы, эстафеты, забеги. Ежегодно в рамках Патриотического месячника проводятся конкурсы инсценированной военно-патриотической песни и смотры строя и песни. В течение года проводилась работа Волонтеров Победы – акции «Ветеран живет рядом», «Баночка варенья», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу», «Я помню, я горжусь!», акции по сохранению памятников и монументов погибшим воинам в ВОВ.

Конкурс-смотр строя и песни и инсценированной военно-патриотической песни

22 апреля в лицее проходил традиционный смотр строя и песни (среди учеников 4-11 классов) и инсценированной военно-патриотической песни (среди учеников 1-3 классов). Учащиеся демонстрировали мастерство в выполнении команд, исполнении песни в строю.

• Защита экологии

Особое внимание в нашем лицее отводится вопросам загрязнения природы и борьбы с этим, поэтому ребята нашего лицея участвуют и проводят различные акции: «Сдай батарейку - спаси ёжика!», «Вещь», «Переходи на эко-сумку!», «Эко-кормушки», «Посади дерево – спаси природу!», «Наш сад», акции по уборке территории возле Осиновского озера и тд.

Ежегодно наши ученики принимают участие в республиканском конкурсе «Альтернативная елочка», фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Зеленая планета». В этом году также у нас призовые места.

Ребята нашего лицея участвуют в ежегодных Всероссийских проектах - «Останови поджоги травы», «Будет чисто», «Вода России», «Антипал».

Отряд нашего лицея «Зеленый островок» ежегодно принимает участие в Слетах школьных лесничеств РТ, во Всероссийском экологическом форуме Всероссийского детско-юношеского экологического Совета Российского движения школьников, в Марше парков.

• Здоровье

Нашему лицее присвоено звание «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

Ежегодно на празднике «Последний звонок» подводятся итоги школьного конкурса «Самый здоровый ученик». Команды лицея приняли участие в районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, национальной борьбе, лыжным гонкам, туризму. Команду юношей заняла 2 место на Чемпионата школьной волейбольной лиги по Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций.

Кроме того, по итогам проведения внутришкольного и муниципального этапов Чемпионата школьной волейбольной лиги команда нашего лицея под руководством учителя физкультуры Мнойаровой А. И. провела наибольшее количество матчей на внутришкольном этапе и вошла в пятёрку лучших образовательных организаций Республики Татарстан. Лицей был награждён сертификатом на приобретение волейбольных мячей.

В 2020 учебном году в лицее 8-й год реализуется республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети». В рамках реализации плана работы по развитию республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети» в лицее работает отряд «ТИН-лайф» под руководством Ситдековой Л.В., кроме того, в этом году запущена работа команды волонтеров-медиков. Учащиеся старших классов активно принимали участие в различных тематических конкурсах, проводили для учеников начальной школы в течение учебного года физкультминутки и веселые старты.

Участники проекта проводят различные акции и мероприятия, направленные на сохранение здоровья: акция «Зарядка малышам», «Меняем сигареты на конфеты», «Будь готов! Скажи, нет!», «Чистый поселок – здоровый поселок!», «Россия без табака», «Стоп СПИД!», «Мы – за здоровую Россию!» и многие другие.

Профилактика правонарушений

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости учащихся. С учениками, опаздывающими и пропускающими уроки без уважительной причины, провели индивидуальные беседы. На заседании отряда профилактики в январе было отмечено заметное сокращение числа учеников, не посещающих школу.

Проведение индивидуальной и коллективной воспитательной работы с несовершеннолетнего лица:

- Беседы с элементами психологического тренинга с подростками. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям. Один раз в триместр в лицее проводится заседание внутри школьной комиссии, на которой обсуждается неудовлетворительное поведение и успеваемость учеников.
- Участие в районных, республиканских соревнованиях по шахматам, футболу, мини-футболу, волейболу, ежегодных соревнованиях «Лыжня зовет», по туризму.
- Участи и проведение Дня призывника, патриотической встречи с солдатами – выпускниками, отслужившими в рядах Российской Армии «долг и честь солдата».
- Участие отряда профилактики в смотре-конкурсе «Статен в строю, силен в бою»

- Подготовка и проведение классных часов, посвященные формированию толерантного сознания молодого поколения.

- Участи в Республиканских акциях «Юный пешеход» (разные по форме мероприятия для учащихся 1-11 классов);

- Ежегодное мероприятие «Красная ленточка», посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом

- Ежегодное участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,

- Организация и проведение бесед с учащимися старших классов на темы: «Здоровый образ жизни», «Нет – вредным привычкам!», приглашенные специалисты центра медицинской профилактики г.Зеленодольска выступили с лекцией о профилактике ЗППП и демонстрацией видеофильмов на соответствующие темы.

- Проведение благотворительной акции «Вещь №1»- были отправлены вещи, макулатура, пластмассовые крышки на переработку, доход направлен в благотворительные организации на поддержку детей инвалидов.

- Акция по оказанию помощи престарелым и одиноким людям «Мы должны быть рядом».

- Дважды в год в лицее проводится Правовая неделя знаний учащихся. В рамках недели правовых знаний проводится ряд мероприятий, посвященных проблемам социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивается сфера межличностных отношений и учитываются интересы всех участников образовательного процесса.

- Встречи с инспектором ГИБДД, с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике способствуют развитию правовой культуры учащихся.

- Военно-патриотическое воспитание занимает важное место в жизни отряда профилактики. 21 февраля 2020 г. отряд профилактики «Беркут» приняли участие в открытом мероприятии по **теме: «76 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»** Урок провела социальный педагог Кузнецова Н.Ю. На мероприятие были приглашены: председатель «Совета ветеранов» Архипова А.Д. и ветеран фронтовик Каримов З.Г., директор школьного музея «Боевая слава» Федотов А.Н.

- Ежегодно отряд профилактики проводит «Урок мужества», на который приглашаются участники боевых действий первой и второй чеченской войны, ветераны афганцы. Приглашаются родители выпускника лицея Алексея Пашина, погибшего при боевых действиях. Также для выступления приглашается вдова Марата Ахметшина, участника боевых действий в Сирии.

- 2 марта в лицее было проведено мероприятие, посвященное 20-летию подвига псковских воинов-десантников 6-й роты «Рота, шагнувшая в бессмертие»

- Вахта памяти в парке с.Осиново у памятников погибшим воинам локальных войн

- Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением: еженедельно проводился мониторинг курящих, которых выявляли путём проведения рейдов, анкетирований, дежурства в санузлах. Проведено театрализованное представление: «Суд над сигаретой», «Голубая ленточка», посвященная всемирному Дню против курения. 26 сентября учащиеся 5-7 классов лицея организовали акцию "Меняем сигареты на конфеты"(в рамках I I X Всероссийской акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"). Курящим прохожим предлагалось обменять источник медленной смерти – сигарету на источник радости – конфету. Тем, кто соглашался отдать волонтерам сигареты, дарили конфеты и желали здорового аппетита! Так, число сданных сигарет увеличивалось, а сладости постепенно уменьшались. Затем вредоносную «добычу» скидывали в импровизированную урну с эмблемой запрета курения.

- Ученики Лицея принимают активное участие в Республиканском антинаркотическом проекте на основе контрактного метода профилактики наркотизации детей школьного возраста «SaMoСтоятельные дети». Цель проекта: повышение ответственности детей и подростков за свое здоровье, предупредить первую пробу психоактивных веществ.

- С 2013 учебного года отрядом «Беркут» реализуется проект «Доброе сердце – добрые дела». Актуальность проекта имеет социальное значение. Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям-сиротам, а также братьям нашим меньшим.

В лицее проводится работа с опекаемыми учащимися, в соответствии с представленном планом работы.

Мероприятия, которые помогают проводить контроль за детьми, взятых под опеку, так и за семьями, в которых оказываются наши подопечные.

Основные направления работы согласно закону РФ «Об образовании» в части: :

- а) реализация прав на образование граждан;
- б) соблюдение санитарных норм, охраны здоровья обучающихся;
- в) выполнение законными представителями ответственности за воспитание учащихся, воспитанников; за получение ими общего основного образования;
- г) содействие в улучшении жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; их воспитании и материальном содержании;
- д) содействие в улучшении здоровья опекаемых, защите их личных, имущественных прав;
- е) Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало 2020 года в списке опекаемых было 9 детей. В конце учебного года двое ребят сменили место жительства, трое ребят закончили обучение в лицее 9 или 11 классов.

В сентябре в списке опекаемых было 5 учеников, в октябре на одного ученика первого класса была оформлена опека, стало 6 учеников.

В течение учебного года с опекаемыми проводилась следующая работа. Организовывалась внеурочная занятость опекаемых детей по различным направлениям. Патронаж семей с опекаемыми детьми проводился начале учебного 2020-2021 года, в результате чего выяснилось, что у всех детей жилищно – бытовые условия соответствуют норме (дети занимают или отдельную комнату, или есть отдельное спальное место и условия для занятий и отдыха).

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Своевременно была оказана помощь в составлении отчётов родителей-опекунов о расходовании опекунских пособий и пенсий.

Классными руководителями велось постоянное педагогическое наблюдение за детьми, составлялись характеристики на опекаемых, проводилось отслеживание и анализ результатов обучения.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В 2020–2021 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Дополнительное образование велось по следующим направлениям:

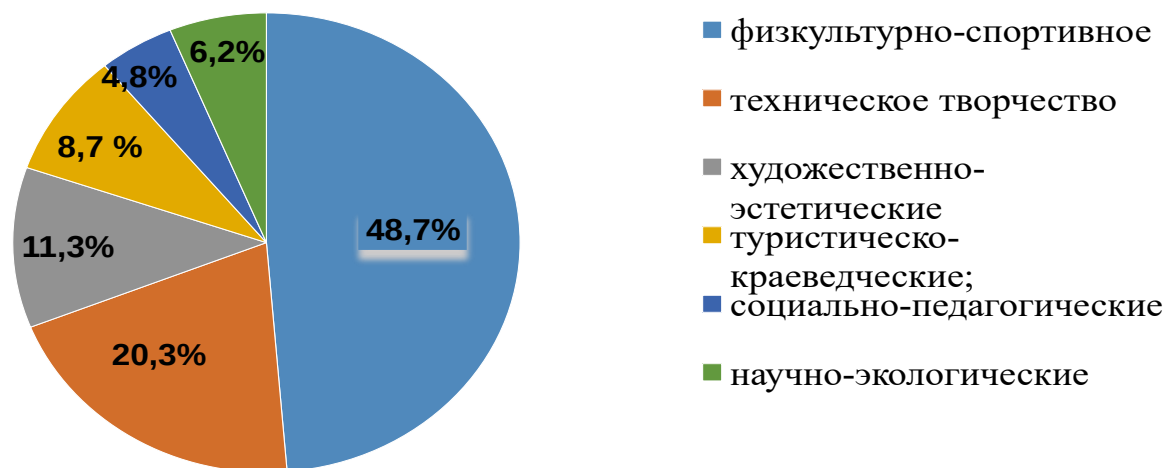
- туристическо-краеведческие;
- научно-экологические;
- художественно-эстетические;
- социально-педагогические;
- техническое творчество;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Опрос учеников показал 43,8 % получают дополнительное образование в школе, 13,9 % не занимаются дополнительным образованием, так как нет желания, 27,1 % не занимаются дополнительным образованием, так как нет времени, 15,2 % не занимаются дополнительным образованием, так как учреждение дополнительного образования очень удалено от дома.

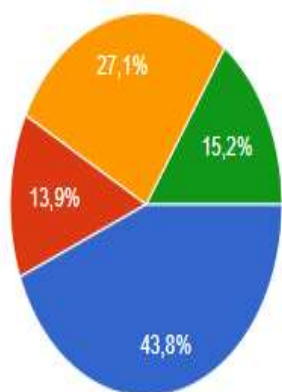
По опросу родителей было выявлено, что физкультурно-спортивное направление выбрало 48,7%, туристско-краеведческое – 8,7%, техническое творчество – 20,3%, художественно-эстетические 11,3%, социально-педагогические 4,8%, научно-экологические 6,2%.

Анализ данных показал, что в направлении дополнительного образования преобладает физкультурно-спортивное направление, как у родителей, так и у детей, что является закономерным.



По итогам опроса 974 обучающихся была составлена диаграмма доступности и востребованности дополнительного образования в школе.

974 ответа



- Получаю дополнительное образование в школе
- Не занимаюсь дополнительным образованием, так как нет желания
- Не занимаюсь дополнительным образованием, так как нет времени
- Не занимаюсь дополнительным образованием, так как учреждение дополнительного образования очень удалено от дома

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Лицей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;

- школьное методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- школьное методическое объединение учителей технологии.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц, в лицее созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

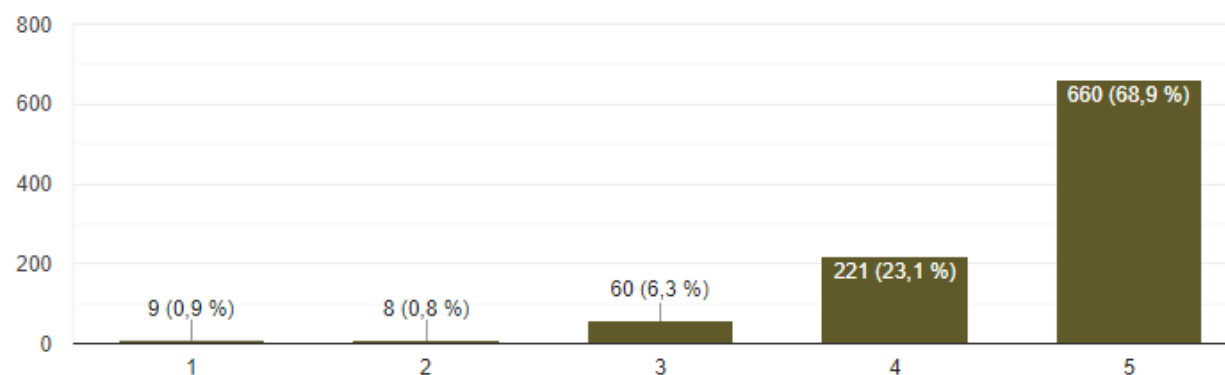
По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Среди учащихся и их родителей был проведен опрос об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг лицеем (по 5-ти бальной шкале):

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

1.1. Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям

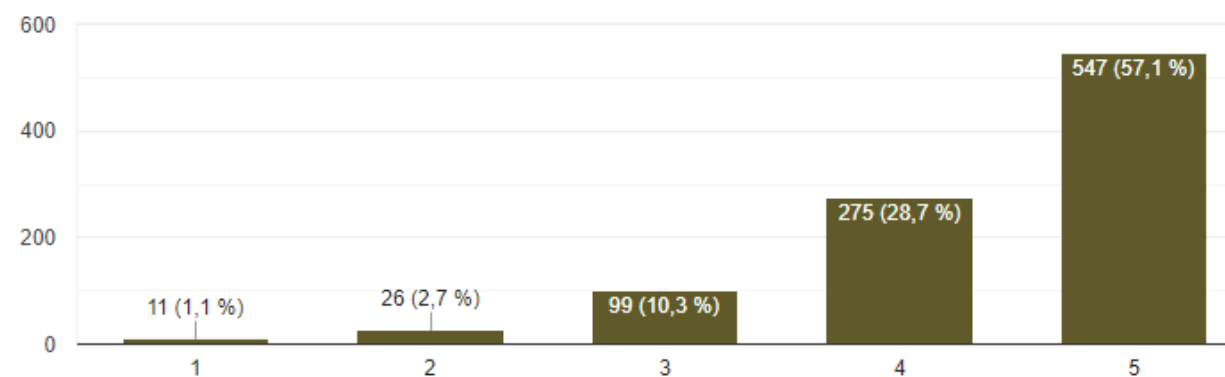
958 ответов



2. Качество работы педагогов образовательной организации

2.1. Профессиональная компетентность

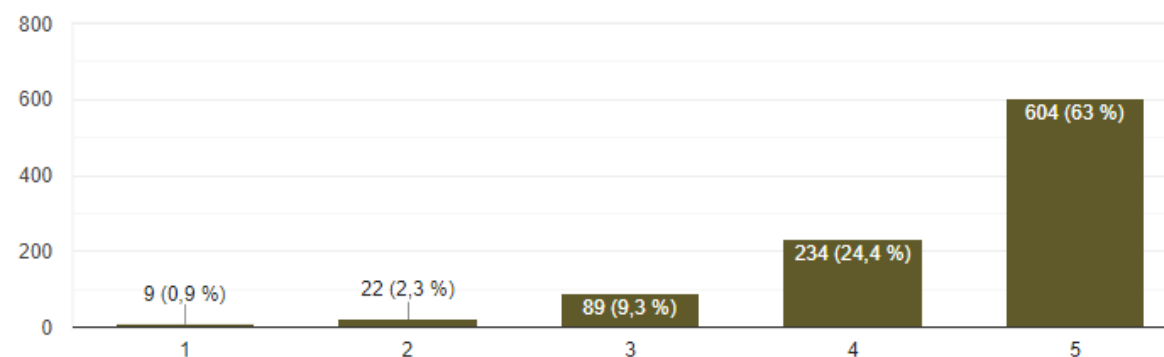
958 ответов



4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

4.1. На официальном интернет-сайте образовательной организации можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности

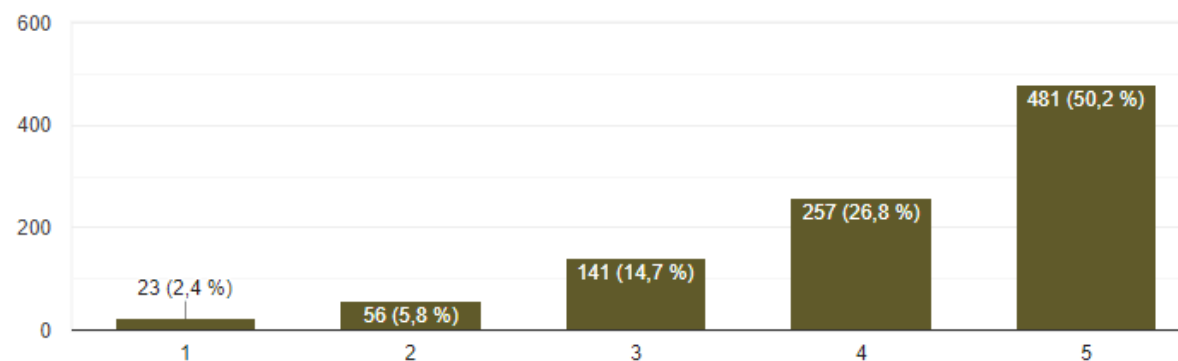
958 ответов



3. Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися

3.1. Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся

958 ответов



В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1343	1340	1486	1668
	– начальная школа	712	717	778	888
	– основная школа	561	550	632	718
	– средняя школа	70	73	76	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	3	2	1
	– основная школа	2	2	2	-
	– средняя школа	1	1	1	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем	–	–	–	–

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	8	6	7
	– средней школе	4	3	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Всего в 2020 году в Лицее получали образование 1666 обучающихся (из них 6 детей с ОВЗ, в том числе 17 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 3 человека

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человек

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования. В лицее открыты технологический, научный, социально-экономический, физико-химический профили обучения.

В 2020 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «испанский», «Родной язык (русский)», «Родной язык (татарский)», «Родная литература (русская)»,

«Родная литература (татарская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» которые внесли в основные образовательные программы.

На базе МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова» в 2019 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целями деятельности Центров являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Педагоги и обучающиеся лицея принимали участия в акциях, конкурсах, конференциях различного уровня:

- Августовская конференция выступление «Сервисы и инструменты для дистанционного обучения»
- Выступление на ММО «Учебно-компьютерные программы на уроках информатики»
- Выступление на ММО «Электронные ресурсы сети Интернет для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике»
- Межрегиональный образовательный форум центров Точка Роста г. Томск
- Урок Цифры «Нейросети и коммуникации»– 2020 – всероссийская образовательная акция
- Семинар для директоров сельских школ открытые занятия - республиканский, 13 февраля 2020г.
- Обучение учителей работе на платформе Учи.ру – муниципальный, 18 февраля 2020, 62 учителя
- Телепередача «Белем дөнъясы» 2.03.2020
- Шахматный турнир – школьный, финал 6 марта 2020, 180 участников, 2-11 классы
- Семинар для директоров сельских школ открытые занятия - республиканский, 4 марта 2020г.
- Онлайн-хакатон Your First Hackathon, 2 место, 12.05.2020

- V Всероссийская (с международным участием) научная конференция имени Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность школьных It-команд», 3 место, 19.05.2020
- Межрегиональный VR-ХАКАТОН, финал 23.10.2020
- Муниципальный конкурс научно-технического творчества «Город мастеров», 1 место, 09.12.2020

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	226	224	99	135	60	20	9	2	0,8	0	0	0	0
3	204	198	97	99	48	23	11	6	2,9	0	0	1	0,4
4	189	187	99	96	51	12	6	2	1,0	1	0,5	0	0
Итого	619	609	98	330	53	55	9	10	1,6	0	0	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 16 процентов (в 2019 был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 5 процентов (в 2019 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	175	171	98	88	50	8	5	4	2,2	0	0	0	0
6	187	184	97	75	40	12	6	3	1,6	1	0,5	1	0
7	147	137	93	42	29	1	0,7	10	6,8	2	1,0	1	0,6
8	109	103	94	35	32	1	1	6	5,5	1	0,9	2	1,8
9	95	91	96	23	24	0	0	4	4,2	0	0	0	0
Итого	713	686	96	263	37	22	3	27	3,7	4	0,5	4	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2019 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на той же отметке.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными

работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

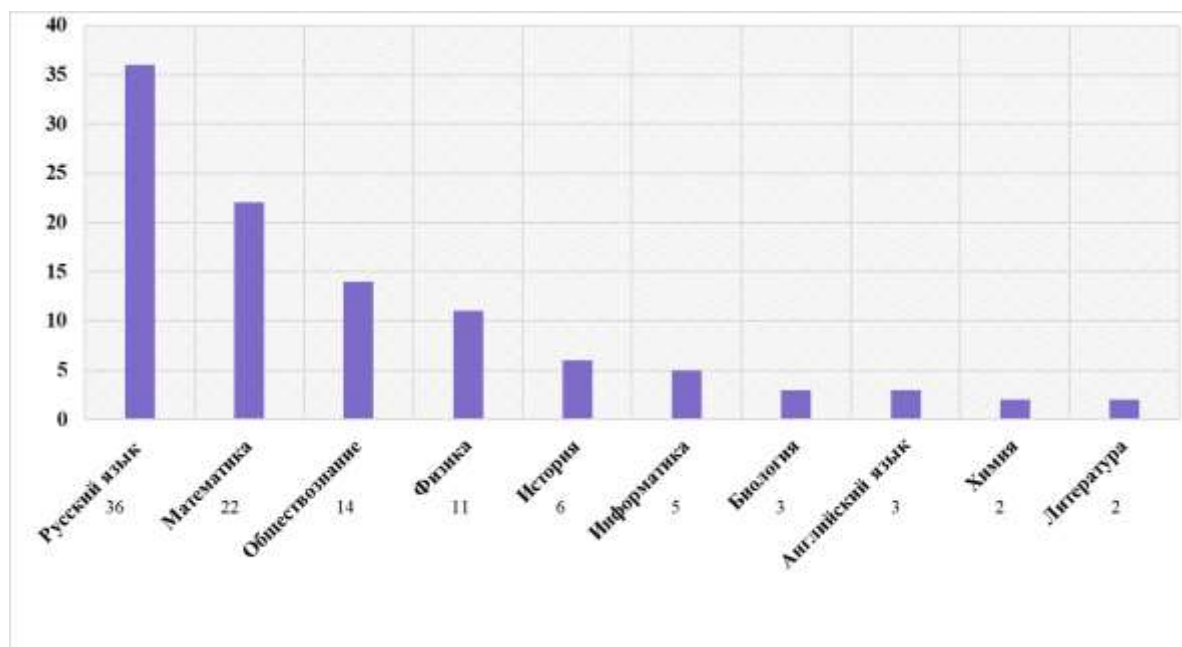
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	31	30	97	14	45	1	0	1	3,2	0	0	0	0	0	0
11	31	28	90	10	32	0	0	3	9,6	0	0	2	6,4	1	
Итого	62	58	94	24	39	1	2	4	8	0	0	2	3,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизилось на 7 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ – 2020



Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с ЗМР и РТ

ПРЕДМЕТ	Лицей	ЗМР	РТ
Русский язык	77,47	76,05	74,67
Математика	63,45	61,59	59,5
Физика	54,91	60,49	60,03
Химия	68,5	61,42	61,42
Биология	60	56,23	56,13
Обществознание	62,93	64,01	63,41
История	75,17	66,31	66,31
Литература	76,5	75,76	69,89
Английский язык	75,3	77,25	76,66
Информатика	72,4	68,58	68,58
Средний балл	68,66	66,77	65,66

Результаты сдачи ЕГЭ за последние три года

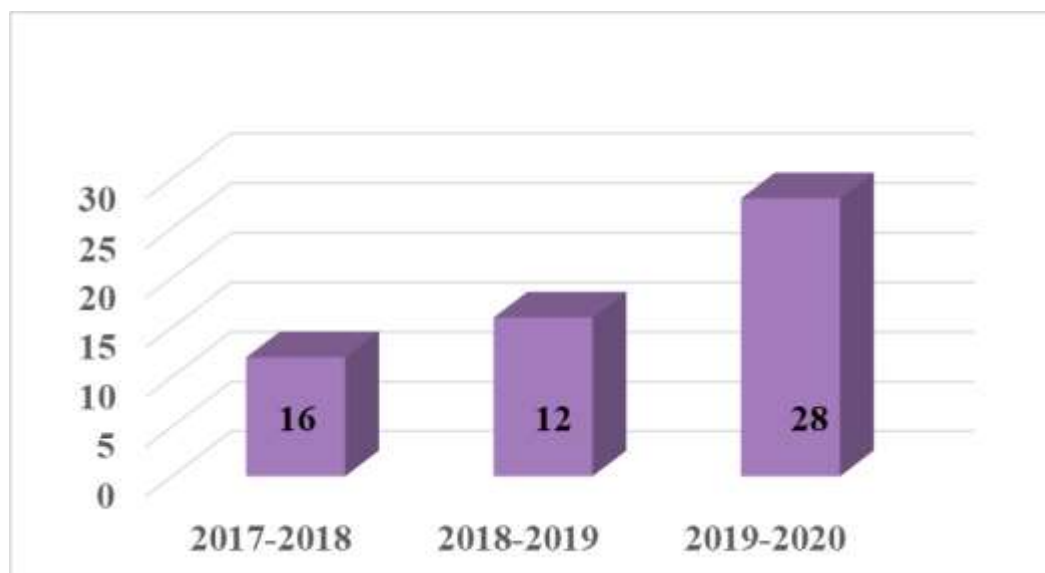
ПРЕДМЕТ	2018	2019	2020
Русский язык	75,83	67,63	77,47
Математика	56,85	66,19	63,45
Физика	58	56,5	54,91
Химия	47	66	68,5
Биология	45,16	69	60
Обществознание	58, 53	52,23	62,93
История	62	51,67	75,17
Литература	68	68	76,5
Английский язык	90	76	75,3
Информатика	-	77	72,4
Средний балл	62,37	65	68,66

В 2019-2020 учебном году наблюдается положительная динамика по итогам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по нескольким предметам: на 3 балла повысился результат по химии, на 9 баллов по литературе, на 10 баллов по русскому языку, на 11 баллов по обществознанию и на 24 по истории.

Информация о высокобалльниках – 2020 г

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	17	0	77,47
Математика	22	0	2	0	63,45
Физика	11	0	0	0	54,91
Химия	2	0	0	0	68,5
Биология	3	0	0	0	60
Обществознание	14	0	2	0	62,93
История	6	0	0	3	75,17
Литература	2	0	0	1	76,5
Английский язык	3	0	1	0	75,3
Информатика	5	0	2	0	72,4

Сравнительный анализ по количеству высокобалльников за три года



Позитивная динамика наблюдается в количестве выпускников, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов, таким образом в 2018-2019 учебном году в лицее было 12 высокобалльников, в 2019-2020 учебном году 28 результатов более 80 баллов по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию и английскому языку. 8 выпускников получили высокие баллы за два и более предметам.

Информация по профильным классам

В 2019-2020 учебном году в лицее обучались два 11-х профильных класса:

11А - физико-математический профиль

11Б - социально-экономический профиль.

Выпускники подтвердили выбор профиля выбором предметов для сдачи ЕГЭ и их результатами.

Физико-математический							
Математика				Физика			
Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдававших	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдававших	Средний балл
14	12	86%	60,41	14	11	79	54,91
Социально-экономический							
Математика				Обществознание			
22	10	45%	67,1	22	14	64	62,39

В этом году увеличилось количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: в 2018-2019 учебном году было 19 призеров, в 2019-2020 учебном году 21 призер.

ОБЖ – 1 победитель

История – 1 победитель

Биология – 3 призера

Математика – 2 призера

Русский язык – 2 призера

Литература – 1 призер

Экология – 3 призера

Английский язык – 3 призера

География – 1 призер

Родной язык – 4 призера



Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогов

Храмли Юлия Викторовна – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2020»,

Захарова Альбина Алексеевна – 1 место в номинации «Лучший учитель года татарского языка и татарской литературы» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года 2020», участник зонального этапа,

Шашин Алексей Владимирович – 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»,

Ситдекова Лилия Васыйловна – 1 место муниципальном этапе конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»,

Валеева Олеся Николаевна – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший заместитель по воспитательной работе – 2020», участник зонального этапа.

Результативность участия обучающихся в НПК, конкурсах, олимпиадах

Наименование конкурсов, конференций, соревнований	Место
XVIII международная конференция имени К.Насыри.	1
“Международный конкурс документальных детских фильмов в г.Сочи”	1

2020.	
Республиканский конкурс любительских короткометражных фильмов детского движения «Маленькое кино большой Республики»	2
Всероссийский конкурс “Мы можем вместе” Видеоролик “Добро совершается каждый день”,	1
III Всероссийская НПК Л.Н. Толстого КФУ,	1, 2
IX Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	2
Межрегиональная научно – практическая конференция «Жуковские чтения»	2
Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «ЭКОВЕСНА – 2020»,	1
НПК «Геология вокруг нас»	1
Республиканский конкурс исследовательских работ с фолдскопами,	1
Всероссийская научно – исследовательская конференция по судостроению, посвященная Б.Е. Бутоме,	1
Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «School performances»	1
Муниципальный конкурс чтецов на лучшее чтение стихов о Татарстане «Мой край родной».	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по РТ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через несколько входов в лицей; графики дежурства учителей на термометрии.
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, обработки поверхностей, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2017	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2018	96	37	8	51	30	27	3	0	0
2019	96	36	8	51	35	30	4	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 14.03.2018 года). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

[Положение о ВСОКО](#)

[Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах](#)

[Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся](#)

VII. Оценка кадрового обеспечения

Штат Лицея укомплектован на 100%. На период проведения самообследования в Лицее работают 108 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

Высшее образование имеют 98 педагогов (92%). 9 педагогов (8%) имеют средне-специальное образование.

В 2019 году аттестацию прошли 15 человек, из них 3 педагога получили высшую квалификационную категорию, 12 педагогов получили первую квалификационную категорию. На данный момент в лицее 13 педагогов (12%) имеют высшую квалификационную категорию, 57 педагогов (53%) имеют первую квалификационную категорию. 38 педагогов (35%) не имеют квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5408 единица;
- книгообеспеченность – 96,29%;
- обращаемость – 4338 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18934 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18934	12571
2	Педагогическая	341	151
3	Художественная	4075	4338
4	Справочная	273	132
5	Языковедение, литературоведение	257	57
6	Естественно-научная	214	39
7	Техническая	42	7
8	Общественно-политическая	131	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте лицея размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека лицея использует в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии: ЛитРес и АБИС Руслан (база данных библиотек Республики Татарстан, включающая художественную, учебную, справочную и др. электронную литературу)

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 80 учебных кабинета, 71 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ– (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.),
- кабинет музыки;
- кабинет робототехники;

- шахматный кабинет;
- кабинет ПДД;
- кабинет хореографии;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

Техническое оборудование:

1. АРМ – 79 шт
2. Моноблоки – 13
3. Компьютеры – 29
4. Мобильный класс – 4 (150 шт)
5. Мобильный лингафонный класс – 1 (30 шт)
6. Учительские ноутбуки – 108
7. Рабочие ноутбуки – 15
8. Ученические ноутбуки - 11
9. Проекторы – 90
10. Сканеры – 3
11. Принтеры – 75
12. Документ камера -45
13. Дистанционное обучение – 3
14. Интерактивные доски – 65
15. МФУ – 18
16. Интерактивная панель – 3
17. Ризограф – 1
18. Телевизор – 6

Оборудованы 3 спортивных и 2 актов зала, медиа/пресс центр, 2 медицинских кабинета. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории лицея оборудована игровая площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1668
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	761(59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике,	человек (процент)	2 (1%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	 87 (6%)

– федерального уровня		6 (0%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	108
– высшим педагогическим образованием		99
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (12%)

– первой		57 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (17%)
– больше 30 лет		23 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (13%)
– от 55 лет		26 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1486 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,07

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.